

Рассмотрено и принято на
Педагогическом совете МБДОУ
Детский сад №7 «Звездочка»
г. Дюртюли
№ 5 от «24» авг 2024г

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Совета родителей
МБДОУ Детский сад №7
«Звездочка» г. Дюртюли
№ 5 от «24» авг 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский
сад №7 «Звездочка» г. Дюртюли
А.А. Рахматуллина
Приказ № 51 от «24» авг 2024г



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки индивидуального развития дошкольника

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №7
«Звездочка» города Дюртюли муниципального района Дюртюлинский район
Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника по ФГОС разработано для МБДОУ Детский сад №7 «Звёздочка» г. Дюртюли (далее Учреждение) для определения эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- законом «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г №696;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020г №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Учреждения.

2. Цель и задачи системы оценки индивидуального развития

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации дошкольников

2.1. Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического

проектирования.

2.2. Задачи:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).
- Оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1. Система оценки индивидуального развития дошкольника осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками образовательной программы. На каждого воспитанника рекомендуется завести индивидуальную карту развития и детское портфолио, фиксирующее достижения воспитанника в ходе образовательной деятельности.

3.2. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в Учреждении (с 08.00 до 18.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Оценка индивидуального развития осуществляется через педагогические наблюдения, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. В портфолио ребенка вкладываются результаты детского творчества, грамоты за достижения, вписываются антропометрические данные. В начале нового учебного года ведется обозначение возраста ребенка и группы, в которую перешел воспитанник.

3.4. Методологическая основа оценки индивидуального развития в Учреждении обеспечивается при помощи методик:

- «Диагностика уровня овладения изобразительной деятельностью и развития творчества», Т.С.Комарова.
- «Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях», К. Л. Печора.
- «Экспресс – анализ и оценка детской деятельности», О.А. Сафонова.
- «Математика в детском саду», В. П. Новикова.
- «Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5-7 лет)». Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Под ред. Т.С.Комаровой, О.А.Соломенниковой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.
- Карта наблюдений детского развития по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы с ФГОС.

3.5. Результаты оценки индивидуального развития вписываются в индивидуальные карты развития ребенка и предоставляется воспитателями всех возрастных групп старшему воспитателю Учреждением. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год. Портфолио хранится у воспитателей и периодически пополняется материалами.

3.6 Оценка индивидуального развития воспитателями, музыкальным руководителем

оценивается:

Оценка:

4 балла – деятельность соответствует уровню нормы.

3 балла – незначительное отклонение от уровня нормы.

2 балла – существенное отклонение от уровня нормы.

1 балла – практическое несоответствие уровню нормы.

Балловый диапазон:

От 3,5 до 4 баллов – высокий уровень развития.

От 2,5 до 3,4 баллов – уровень выше среднего.

От 1,5 до 2,4 – деятельность на среднем уровне.

Ниже 1,5 балла – деятельность ниже-среднего уровня.

3.7. Портфолио ведется строго воспитателями групп, при выпуске ребенка в школу портфолио выдается вместе со всеми документами.

4. Контроль

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития осуществляется заведующим и старшим воспитателем Учреждения посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами в педкабинет, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и на последнем педагогическом совете обсуждают выполнение стандартов образования.

6. Документация

6.1. Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов, портфолио – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

Положение рассмотрено и принято на

Педагогическом совете

Протокол № 5 от « 24 » мая 2021г.

Пронумеровано и
прошнуровано
3(три) листов
Зав.МБДОУ Детский сад №7
«Звездочка» г.Дюртюли
А.А.Рахматуллина

